



# Supernova

## APS

### Femì - Bambini della Costituzione

Referente: Chiara Zamagna

#### Contatti:

- e-mail della referente: [chiarazamagna.lav@gmail.com](mailto:chiarazamagna.lav@gmail.com)
- e-mail dell'associazione: [supernovasantarcangelo@gmail.com](mailto:supernovasantarcangelo@gmail.com)

Il progetto *Femì - Bambini della Costituzione* è pensato per le alunne e gli alunni delle classi quinte delle scuole primarie con lo scopo di promuovere l'educazione all'affettività, i valori della Costituzione e la parità di genere. Il percorso è strutturato in quattro incontri da circa due ore ciascuno.

#### 1. L'infanzia dal 1922 al 1945

Durante la prima tappa del laboratorio, si propone un confronto tra la situazione infantile durante il periodo fascista e la guerra e la situazione attuale; le modalità saranno diverse, tra cui una parte di spiegazione agli alunni del contesto storico 1922-1945 e lo stimolo alla discussione dei bambini attraverso immagini. Verso il termine delle due ore, si raccoglieranno i pensieri dei bambini, i quali verranno poi inseriti in un cartellone che verrà poi restituito alla scuola. In collaborazione con ANPI *Alba Mini Santarcangelo di R.*

#### 2. Non siamo IMpari

Attraverso un approccio maieutico, si stimolano i bambini a ragionare sugli stereotipi di genere interiorizzati a causa del contesto sociale in cui vivono. La domanda centrale sarà: ci sono cose che vi vergognate a fare perché non volete essere chiamati "maschiacci" o "femminucce"? La parola passerà quasi interamente ai bambini, i quali verranno incoraggiati a raccontare le proprie idee e le proprie esperienze. Attraverso il dialogo tra pari e l'intervento di Supernova APS, lo scopo è quello di mostrare ai bambini che non esistono situazioni o attività da "maschiacci" o da "femminucce", ma che esiste solo il diritto all'infanzia che



# Supernova

## APS

che possono esercitare con qualsiasi mezzo ludico ed espressivo che reputano più consono.

### 3. **Emozioniamoci**

In questo segmento di percorso, si volge l'attenzione all'emotività e al rapporto tra le proprie emozioni e la famiglia, con un'ottica inclusiva che tiene conto delle diverse famiglie presenti nel contesto sociale odierno. Attraverso materiali pensati per l'infanzia, si stimolerà il confronto sulla conoscenza dello spettro emotivo, le azioni conseguenti a una situazione emotiva e l'espressione dell'emotività. La parola sarà lasciata ai bambini, i quali sono incoraggiati a portare le proprie esperienze.

### 4. **Di robusta Costituzione**

Il percorso terminerà sull'analisi degli articoli 29, 30, 31, 33 e 34 della Costituzione Italiana e il relativo confronto. Si chiederà poi ai bambini di esprimere la propria opinione sul percorso terminato, ognuna di esse verrà poi inserito nel cartellone e restituito alla scuola. In collaborazione con ANPI *Alba Mini* Santarcangelo di R.

### **Riferimenti bibliografici e materiali:**

- *La Costituzione spiegata ai bambini*, A. Sarfatti, ed Mondadori, 2006;
- *La storia degli uomini*, G. Rodari, ed. Gallucci, 2007;
- *Educazione alla cittadinanza - schede operative sui principi fondamentali della Costituzione*, F. Bianchi e P. Farello, ed Erikson, 2020

I materiali creati dall'associazione sono disponibili sul sito [www.supernovaaps.org/femi](http://www.supernovaaps.org/femi).